DOCUMENT RESUME

ED 481 914 PS 031 646

TITLE	Curriculum Summary: Senior High School, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 10e, 11e, 12e annees, 2003-2004.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	8p.; For the 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For the 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, see PS 031 636-646.
AVAILABLE FROM	Learning Resources Distributing Centre, 12360-142 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text of English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaries.asp.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, French
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; *Educational Objectives; Fine Arts; Foreign Countries; Grade 10; Grade 11; Grade 12; Health Education; *High Schools; Language Arts; Mathematics Education; Multilingual Materials; Physical Education; Science Education; Secondary Education; *Secondary School Curriculum; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards
IDENTIFIERS	Alberta

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grades 10, 11, 12 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover career and life management, physical education (for grade 10), optional subject areas (fine and performing arts, languages other than English, career and technology studies, environmental and outdoor education, physical education for grades 11 and 12), and supports for learning, such as distance learning and guidance and counseling. The summary includes parent information on accessing additional information about the high school curriculum, other languages that may be available at a child's school, provincial diploma examinations, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 481 914

Curriculum Summary: Senior High School, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 10e, 11e, 12e annees, 2003-2004.

Alberta Learning

BEST COPY AVAILABLE

2003

BEST COPY AVAILABLE

CS 013 548

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
Minor changes have been made to improve reproduction quality.
Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

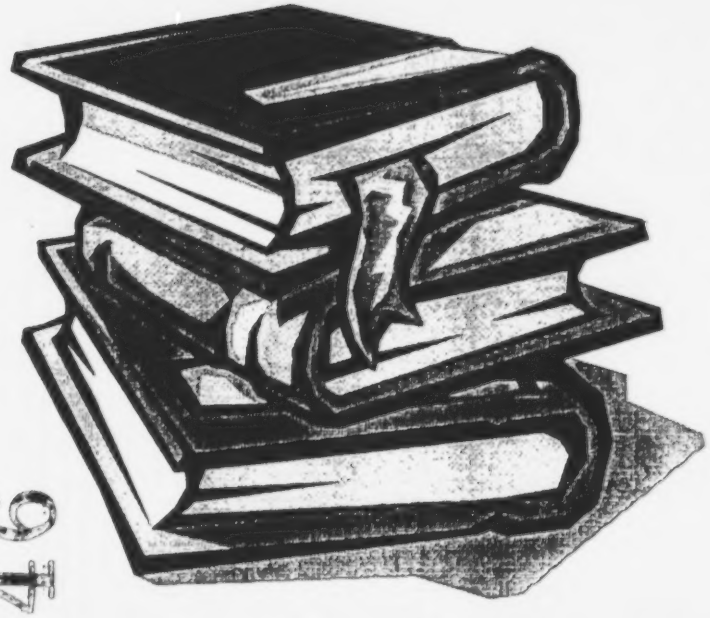
PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
C. Andrews
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

PS PSTR 6372

CURRICULUM SUMMARY

Senior High School

2003–2004



ES 51646

Alberta
LEARNING

SENIOR HIGH AT-A-GLANCE

CAREER AND LIFE MANAGEMENT (CALM)

Personal Choices
- apply an understanding of the emotional/psychological, intellectual, social, spiritual and physical dimensions of health in managing personal well-being.

Career and Life Choices
- develop and apply processes for managing personal, lifelong career development.

Resource Choices
- make responsible decisions in the use of finances and other resources that reflect personal values and goals and demonstrate commitment to self and others.

ENGLISH LANGUAGE ARTS

ELA10-1, 20-1, 30
- analyze, respond to and create complex texts
- identify and examine ways in which cultural and societal influences are reflected in a variety of Canadian and international texts.

ELA 10-2, 20-2, 30-2
- develop a variety of reading comprehension and writing strategies
- respond to texts at a variety of different levels of sophistication.

ELA 16–26–36, (IOP)
- read and write for specific, concrete purposes
- speak clearly and confidently
- view and demonstrate understanding
- engage in active listening.

RELIGIOUS STUDIES

Believing

Belonging

Relating

PHYSICAL EDUCATION 10

Activity
- Dance
- Games
- Types of gymnastics
- Individual activities
- Activities in alternative environments.

Benefits Health
- Functional Fitness
- Body Image
- Well-being

Do It Daily... for Life!
- Effort
- Safety
- Goal Setting/Personal Challenge
- Active Living in the Community.

Cooperation
- Communication
- Fair Play
- Leadership
- Teamwork.

SCIENCE

Science 20–30
- explore general science concepts, attitudes and skills
- recognize the relationships of science to technologies and society.

Science 10
- explore topics in biological, chemical, physical and earth science
- develop a foundation for all academic sciences.

Science 14–24
- explore scientific principles behind natural events and everyday technologies
- recognize the role of science in problem solving and decision making.

Science 16–26 (IOP)
- develop entry-level vocational abilities
- recognize the need for lifelong learning.

Biology 20–30
- explore the interactions of living systems with one another and their environment
- examine energy and matter exchange (20); adaptation and change (30)
- recognize the role of science in societal decision making and maintaining a sustainable environment.

Chemistry 20–30
- explore matter and its changes
- recognize the chemical principles behind natural events
- develop an awareness of the profound influence of chemistry on their lives.

Physics 20–30
- examine matter and energy, and their interactions
- recognize the physics principles behind natural events
- recognize the technology used in daily life.

SOCIAL STUDIES

Social Studies 10–20–30
- understand the roles, rights and responsibilities of citizens in a democratic society and global community
- develop complex critical and creative thinking skills, and inquiry skills.

Social Studies 13–23–33
- understand the roles, rights and responsibilities of citizens in a democratic society and global community
- develop critical and creative thinking and inquiry skills.

Social Studies 16–26 (IOP)
- relate rights, responsibilities and laws to the workplace and community
- develop critical and creative thinking skills and inquiry skills.

MATHEMATICS

Mathematics 14–24
- review and consolidate basic mathematical understandings
- acquire practical life skills.

Applied Mathematics 10–20–30
- study applications of mathematics
- apply numerical and geometrical approaches to problem solving.

Mathematics Preparation 10
- review key outcomes from junior high
- prepare for Applied Mathematics 10 or Pure Mathematics 10, or Mathematics 24.

Mathematics 16–26 (IOP)
- develop essential concepts, skills and attitudes required for responsible participation in the home, school, workplace and community.

Mathematics 31
- study advanced mathematics for entrance into some post-secondary programs.

Pure Mathematics 10–20–30
- examine and analyze mathematical theory
- apply algebraic and graphical approaches to problem solving
- use a variety of computational methods including advanced, as appropriate.

SUPPORTS FOR LEARNING

- Distance Learning
- Guidance and Counselling
- English as a Second Language (ESL)
- Special Needs

OPTIONAL COURSES

- Career and Technology Studies (CTS)
- Languages Other than English
- Off-campus Education
- Locally Developed Courses
- Physical Education 20–30
- Fine and Performing Arts: Art, Drama and Music

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.

How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as

- **Make School Work for You**—*Helping junior and senior high school students become more successful learners.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education–business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

Schooling in Alberta

Curriculum describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

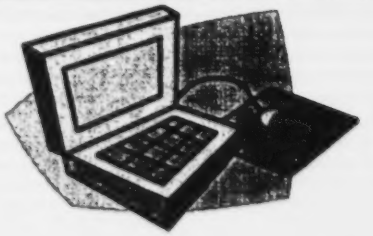
Provincial Diploma Examinations

Information about diploma examinations is available at all senior high schools. As well, information is available on the Alberta Learning Web site. This site includes the *General Information Bulletin, Diploma Examinations Program*, which provides the examination schedules as well as the directives related to the diploma examinations.

Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- German
- Italian
- Japanese
- Latin
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.



Where Can I Get More Information?

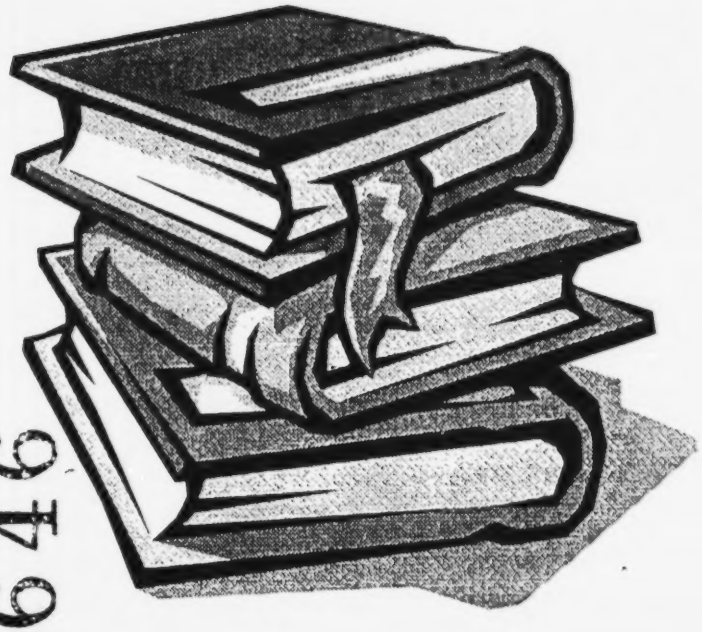
- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca
- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  E-mail: curric.contact@learning.gov.ab.ca
- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PSTR
0346 PS

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

10e, 11e, 12e années

2003–2004



PS 031646

Alberta
LEARNING

10e, 11e, 12e ANNÉES

ÉTUDES SOCIALES

Études sociales 10-20-30
- Comprendre les rôles, droits et responsabilités du citoyen dans une société démocratique et dans la collectivité mondiale.
- Développer à un haut niveau des habiletés d'enquête et de pensée critique.

Études sociales 13-23-33
- Comprendre les rôles, droits et responsabilités du citoyen dans une société démocratique et dans la collectivité mondiale.
- Développer des habiletés d'enquête et de pensée critique.

Études sociales 16-26 (PIFP)
- Faire le lien entre les droits, responsabilités et lois, et le monde du travail.
- Développer des habiletés d'enquête et de pensée critique.

FRANÇAIS

La lecture
- Analyser les caractéristiques des textes.
- Prêter une attention spéciale aux éléments de stylistique, aux techniques de narration et aux valeurs présentées dans les textes.

L'exposé
- Savoir comment présenter un sujet et conclure une présentation.
- Savoir comment traiter un sujet en fonction du public cible.

L'écriture
- Rédiger des textes de plus en plus complexes et variés.
- Organiser et formuler ses idées clairement.
- Appliquer les règles de l'orthographe grammaticale.

L'écoute
- Développer l'habileté à prendre des notes, à tenir compte du point de vue de l'auteur, à inférer l'intention de l'auteur et connaître les divers types de discours.

L'interaction
- Échanger son point de vue sur une variété de sujets dont l'actualité, le monde du travail et les problématiques sociales.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Condition physique fonctionnelle.
- Image corporelle.
- Bien-être.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Communication.
- Esprit sportif.
- Leadership.
- Travail d'équipe.

Dynamisme soutenu
- Effort.
- Sécurité.
- Établissement d'objectifs/ Défi personnel.
- Vie active dans la communauté.

ANGLAIS

ELA 16, 26, 36, (PIFP)
- Lire en vue d'un but spécifique et concret.
- Écrire afin de communiquer clairement et concrètement et s'exprimer avec confiance.

ELA 10-1, 20-1, 30-1
- Analyser, interpréter et créer des textes plus complexes.
- Comprendre et apprécier l'importance et du caractère artistique de la littérature.

ELA 10-2, 20-2, 30-2
- Développer une variété de stratégies de lecture, d'écriture et de compréhension.
- Étudier des textes à différents niveaux de complexité.

CARRIÈRE ET VIE

Choix de carrières
- Élaborer et mettre en pratique des processus visant l'épanouissement continu personnel et professionnel.

Choix des ressources
- Prendre des décisions responsables vis-à-vis des finances qui reflètent leurs valeurs et leurs objectifs personnels.

Choix personnels
- Comprendre les dimensions affective, psychologique, intellectuelle, sociale, spirituelle et physique de la santé et de la dynamique existant entre ces facteurs.

SCIENCES

Sciences 20-30
- Étudier les principaux concepts de biologie, chimie et physique.
- Connaître les liens entre les sciences, la technologie et la société.

Sciences 10
- Explorer la chimie, la physique, la biologie et les sciences de la Terre.
- Préalable à tous les cours de sciences de 11e et 12e année.

Sciences 14-24
- Comprendre les principes scientifiques à la base des événements.
- Comprendre la technologie utilisée dans la vie quotidienne.

Sciences 16-26 (PIFP)
- Acquérir des aptitudes professionnelles au niveau débutant.
- Comprendre la nécessité d'apprendre pendant toute la vie.

Biologie 20-30
- Explorer les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.
- Examiner l'échange d'énergie et de matière.
- Mettre l'accent sur l'adaptation et le changement.

Chimie 20-30
- Étudier la matière et ses changements.
- Comprendre le monde naturel.
- Prendre conscience de l'influence de la chimie dans la vie.

Physique 20-30
- Étudier la matière et l'énergie, ainsi que leurs interactions.
- Comprendre les principes de physique à la base des événements naturels.
- Comprendre la technologie utilisée dans la vie quotidienne.

MATHÉMATIQUES

Préparation aux cours de mathématiques 10
- Revoir les principaux concepts des 7e, 8e et 9e années.
- Se préparer en vue des Maths appliquées ou pures 10, ou Maths 24.

Mathématiques appliquées 10-20-30
- Aborder les problèmes mathématiques.
- Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes pratiques.

Mathématiques 14-24
- Réviser et comprendre les mathématiques de base.
- Acquérir des aptitudes pratiques pour la vie quotidienne.

Mathématiques pures 10-20-30
- Étudier et analyser les théories mathématiques.
- Utiliser les stratégies algébriques et graphiques de résolution de problèmes.

Mathématiques 31
- Pour les élèves avancés qui songent à s'inscrire à certains programmes postsecondaires.

Mathématiques 16-26 (PIFP)
- Acquérir des concepts, habiletés et attitudes essentiels chez soi, à l'école, dans la communauté et au travail.

ART

Représentation — Réflexion — Expression — Composition

MUSIQUE

Mélodie — Harmonie — Rythme — Expression — Forme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : http://www.2learn.ca.

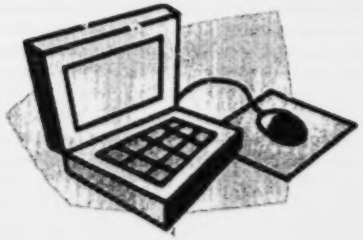
L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année et des examens en vue du diplôme en 12e année. On peut obtenir les résultats de son enfant aux tests de rendement auprès de l'école. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Learning pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

X	This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
	This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").

PS031636 – PS031646